

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Организация научных проектов и научной
коммуникации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, Гордеев Роман Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области научного проектирования, поиска и анализа литературы в международных и российских базах данных научных публикаций, организации и представления результатов собственного исследования. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров в области государственного и муниципального управления, не только владеющих теоретическими знаниями о научном процессе, но и способных применять их в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков работы с отечественными и международными базами научных публикаций с целью поиска необходимой информации;
- формирование навыков составления обзоров научной литературы;
- формирование навыков организации и представления результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: Способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем	
ПК-11.1: Проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных	составлять обзоры научной литературы владеет современными технологиями для исследования социально-экономических процессов
ПК-11.2: Моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов	умеет применять экономико-статистические методы с целью анализа и визуализации данных навыками организации и представления результатов научных исследований
ПК-12: Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

ПК-12.1: Критически анализирует современные	пользоваться отечественными и зарубежными базами данных публикаций для поиска информации
научные достижения в профессиональной сфере	навыками критического мышления, основанного на научной картине мира
ПК-12.2: Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач	самостоятельно анализировать социально-экономическую статистику

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23479>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Наука, научные публикации и научное проектирование	2							
	2. Наука, научные публикации и научное проектирование			4					
	3. Наука, научные публикации и научное проектирование							6	
	4. Наукометрия	2							
	5. Наукометрия			4					
	6. Наукометрия							6	
	7. Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности	2							
	8. Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности			4					

9. Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности							6	
10. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и мире	2							
11. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и мире			4					
12. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и мире							6	
13. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях	2							
14. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях			4					
15. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях							6	
16. Процесс написания и опубликования научной работы	2							
17. Процесс написания и опубликования научной работы			4					
18. Процесс написания и опубликования научной работы							6	
19. Структура научной публикации	2							
20. Структура научной публикации			4					
21. Структура научной публикации							6	
22. Научная этика и проблема плагиата	2							
23. Научная этика и проблема плагиата			4					
24. Научная этика и проблема плагиата							6	
25. Представление результатов исследования	2							

26. Представление результатов исследования			4					
27. Представление результатов исследования							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Свидерская И. В. Структура научного текста: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»(Красноярск: СФУ).
2. Лебедев С. А. Методология науки: проблема индукции: Монография (Москва: Издательский дом "Альфа-М").
3. Устюгов В.А. Философия и методология науки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль](Красноярск: СФУ).
4. Манушкина М.М. История и методология науки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами](Красноярск: СФУ).
5. Степанова Л.В., Кратасюк В.А., Суковатая И.Е. Научно-исследовательская работа: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...03.04.02.01 Биофизика](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)», а также к следующим базам данных научных публикаций: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.